

FORMATION AU TUTORAT DES AIDES-SOIGNANTS - INFIRMIERS

Développer ses compétences de tuteur

Accompagner les apprenants dans le parcours de formation pour une qualité des pratiques professionnelles

Présentation de l'organisme de formation

IFMS Nord Franche-Comté - 4 place Tharradin – Allée Thérèse Rastit – 25200 MONTBELIARD

N° Siret : 269 001 293 00225

Directrice : Laurence GANDON

Responsable Pédagogique de l'action de formation : Christelle FAIVRE

Secrétariat de la formation continue : Sonia FLOTTAT – 03.81.93.93.93 – sonia.flottat@hnfc.fr

Etablissement accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour tout aménagement de formation en lien avec une situation de handicap nous contacter pour étudier la faisabilité : ifms.referenthandicap@hnfc.fr

Présentation de la formation

Public concerné : aides-soignants et infirmiers diplômés d'état

Prérequis : pas de prérequis, une expérience de tutorat est toutefois conseillée

Durée de la formation en jours et en heures : 3 jours soit 21 heures + temps de travail intersession de mise en application et analyse.

Dates et horaires : nous contacter pour les dates des sessions à venir (5 sessions par an)

Nombre de places pour une session : 14 places par groupe

Si le nombre d'inscrit est inférieur à 8 personnes la session sera reportée ultérieurement

Lieu de formation : IFMS Nord Franche-Comté

Indice de satisfaction : 98% des participants expriment leur satisfaction et recommandent cette formation.

Contexte

L'instruction n° DGOS/RH1 2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux définit un cahier des charges national de formation au tutorat et préconise un complément de formation aux personnels déjà formés à l'encadrement des étudiants.

La formation est d'une durée de 3 jours en présentiel, 2 jours suivis d'un travail intersession et une journée à distance.

En intersession, il est demandé aux participants d'identifier et de formaliser une situation professionnelle « apprenante » l'objectif est de permettre une appropriation de la démarche pédagogique proposée. Les situations seront exploitées lors de la 3^{ème} journée de formation.

Finalités

La formation vise au développement de ressources pour professionnaliser le tutorat, en permettant aux professionnels de se positionner dans la fonction de tuteur référent. Elle conjugue l'accompagnement de l'apprentissage et l'évaluation comme outil de progression.

Le tutorat se décline au service des professionnels en vue de :

- les accompagner vers le développement de compétences et la construction de leur posture professionnelle,
- leur permettre de s'approprier un raisonnement en situation professionnelle,
- leur adaptation et le développement des compétences spécifiques de tuteur.

Au terme de la formation, le professionnel formé se sera approprié sa mission de tuteur référent et sera capable de développer une dynamique de tutorat au sein de l'unité ou de la structure.

Objectifs de la formation

- Identifier les grands axes des référentiels de formation
- Identifier son rôle de tuteur dans l'accompagnement du processus d'apprentissage
- Adopter une démarche pédagogique centrée sur les situations professionnelles pour permettre le développement des compétences
- Construire les outils de tutorat
- Exploiter les outils de suivi des apprenants en stage
- Conduire et finaliser l'évaluation des compétences en stage
- Analyser sa pratique professionnelle en situation de tutorat
- Formaliser les principes de bonnes pratiques du tutorat

Voir annexe extrait de l'instruction n° DGOS/RH1 2016/330 du 4 novembre 2016 relative aux pré requis et compétences nécessaires à la mission de tuteur de stage

Programme de la formation

- Identification des acquis et des besoins en formation (2h)
 - Fiche de recueil des acquis remplie individuellement
 - Tour de table (points clés acquis et expression des attentes de la formation)
- Connaitre les acteurs du tutorat, le rôle de chacun et les moyens de transmissions des informations (1h30) (+ 1h de travail personnel en intersession)
 - Exploration des représentations
 - Apports théoriques
 - Réflexion sur les modalités de transmission d'informations entre les acteurs et construction d'outils
- Comprendre la notion de compétence (1h)
 - Apports théoriques
- Savoir rendre les situations de travail apprenantes (2h30) (+ 1h de travail personnel en intersession)
 - Exercice d'analyse d'une situation de travail et mise en évidence des savoirs requis pour la gérer
 - Exploitation de l'exercice à l'aide d'un schéma (Boussole de compétence)
 - Explicitation de l'outil pour un usage autonome
- Savoir questionner l'apprenant sur les situations de travail (3h30) (+ 3h de mise en pratique en intersession)
 - Travail de groupe : description des pratiques d'accompagnement d'un apprenant sur une situation de travail
 - Explication du carré inspiré de G. Malglaive à partir de la description des pratiques
 - Apports théoriques
- Optimiser les temps clés du stage (3h30) (+ 1h de mise en pratique en intersession)
 - Simulations à partir de 2 scénarii
- Comprendre les critères et indicateurs des compétences métiers pour objectiver l'évaluation (3h30) (+ 1h de mise en pratique en intersession)
 - Réflexion en petits groupes sur la compréhension des critères des référentiels de formation
 - Mise en lien avec les situations de travail
 - Elaboration d'un outil d'explicitation des indicateurs
- Adapter l'accompagnement à chaque apprenant (2h30)
 - Analyse des mises en application en intersession
 - Apport théoriques sur les troubles « Dys »
- Bilan des acquis et de la formation (1h)
 - Expressions écrites individuelles des éléments retenus et mise en lien avec les fiches remplies le 1^{er} jour
 - Bilan de la formation rempli individuellement par écrit
 - Expressions orales synthétiques du bilan de chacun

Les méthodes pédagogiques

Nous proposons des apports théoriques ciblés, des exercices pratiques dont certains en pratique simulée, une construction d'outils et de l'analyse de pratique.

Le développement des contenus est adapté en fonction des besoins du groupe.

Formateurs

Les formateurs sont des formateurs permanents à l'IFMS, cadres de santé, référents des terrains de stage. Ils sont formés à la pratique réflexive, l'analyse de pratique, la simulation et l'entrée par les situations de travail en formation professionnelle.

Evaluation de la formation

Evaluation de la satisfaction des participants

- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

Evaluation des acquis de formation

- Test de positionnement en début et en fin de formation

Documents pédagogiques et administratifs

Documents fournis aux participants à l'issue de la formation

- Fiches tutorat construites lors de la session
- PowerPoint utilisé en formation
- Référentiels de formation
- Fiches de poste tuteur référent et tuteur opérationnel
- Attestation de formation

Documents remis au service formation à l'issue de la formation

- Feuilles d'émargement
- Attestations de présence
- Bilan de satisfaction des participants et bilan pédagogique du formateur

Tarif :

Groupe 1000 euros / jour soit 3000,00 les trois jours

Individuel 150 euros /jour soit 450,00 €

Modalités pratiques : jointes à la convocation

Règlement intérieur consultable sur le site Internet de l'Hôpital Nord Franche-Comté : <http://www.hnfc.fr/formations/presentation-de-l-organisme-de-formation>